



CONDICIONES LABORALES, SINTOMATOLOGÍA DE ESTRÉS Y RENDIMIENTO LABORAL EN DOCENTES DE UNIVERSIDAD PÚBLICA EN LA ZMG



Anaid Araceli Orozco Escobedo¹, Josefina Fausto Guerra¹, Genoveva Rizo Curiel¹, Sandra Margarita Rubio Ávila¹
(1) Maestría en Ciencias de la Salud en el trabajo, CUCS

RESULTADOS PRELIMINARES

INTRODUCCIÓN

Objetivo General: Determinar la relación entre las condiciones laborales, la sintomatología de estrés y el rendimiento laboral en docentes universitarios.

Objetivos Específicos: Caracterizar a la población, identificar las condiciones laborales, evaluar la sintomatología de estrés, determinar el rendimiento laboral y establecer la relación entre variables de estudio.

Hipótesis (H1): Existe una relación significativa entre las condiciones laborales, la sintomatología de estrés y el rendimiento laboral de los docentes.

METODOLOGÍA

Diseño: Estudio cuantitativo, descriptivo-analítico, transversal y no experimental.

Muestra: 52 docentes universitarios.

Muestreo: no probabilístico a conveniencia.

Recolección de datos:

- Cuestionario exprofeso para datos sociodemográficos, trabajo y salud.
- Escala Sintomática de Estrés de Seppo Aro.
- Cuestionario de Rendimiento Laboral (IWPQ) de Linda Koopmans.

Perfil sociodemográfico, trabajo y salud

Sexo: 75% corresponde al sexo femenino.

Estado Civil: predominio de la categoría de casados con un 67%.

Nombramiento Definitivo: 56%

Estímulos académicos: 40% PROESDE, 12% SNI y 12% PRODEP.

Dato crítico: El 98% de los docentes reportó extender su jornada laboral en casa

Salud:

- 40 % sin padecimientos reportados
- 33 % otras condiciones (enfermedades crónicas, digestivas, músculo esqueléticas entre otras)
- 19 % hipertensión (con o sin otras condiciones de salud)
- 4 % diabetes
- 4 % diabetes e hipertensión.

Tabla 1
Principales manifestaciones de sintomatología de estrés

Síntoma	Presencia		Ausencia	
	f	%	f	%
Dolor de cabeza	36	69	16	31
Acidez o ardor en el estómago	35	67	17	33
Irritabilidad	34	65	18	35
Dificultades para dormir	34	65	18	35
Pérdida de apetito	32	61	20	39
Diarrea u orinar	31	60	21	40

Nota. Se identificó presencia de estrés en un 54 % de los docentes en el análisis global y en esta tabla se desglosan únicamente los síntomas de la Escala Sintomática Seppo Aro que mostraron una prevalencia igual o mayor al 60% en la muestra de estudio. Elaboración propia.

Tabla 2
Media, desviación estándar y rango de rendimiento laboral

RL	Mín.	Máx.	M	DE
RT	3.40	5.00	4.33	0.439
CC	1.00	3.75	2.11	0.696
RC	3.00	5.00	4.19	0.495

Nota. Las medias (M) evalúan una escala del 1 al 5, para RT y RC puntuaciones cercanas al 5 indican alto rendimiento mientras que para CC puntuaciones cercanas al 1 indican una baja frecuencia de la conducta lo cual es favorable. Elaboración propia.

DISCUSIÓN

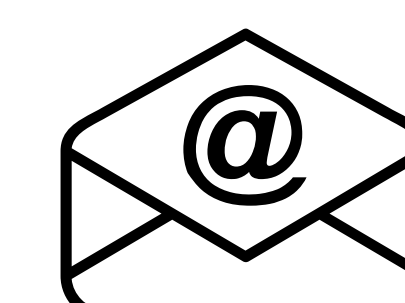
A pesar de que se ha encontrado una alta prevalencia de sintomatología de estrés, los resultados preliminares indican que el rendimiento en la tarea y contextual de los docentes no ha sido afectado de manera negativa.

CONCLUSIÓN

Posteriormente al finalizar dicho estudio, los resultados aportarán datos para diseñar e implementar estrategias de educación y promoción para la salud de los trabajadores.

Referencias bibliográficas

- Palacios Nava, M. E., & Montes de Oca Zavala, V. (2017). Condiciones de Trabajo y Estrés en Académicos Universitarios. Ciencia y Trabajo, 49- 53
- Rodríguez López, V. E., Carreño Villavicencio, D. V., Quijije Anchundia, P. J., & Aria Arias, A. E. (2023). Estrés, ansiedad y desempeño laboral en docentes universitarios. South Florida Journal of Development, 4, 3047-3062
- Feng, T., Wang, H., Wang, X., & Liu, X. (2025). Network analysis of job burnout, job performance, and affect among part-time university faculty: educational implications. BMC Medical Education, 25(1).



anaid876@hotmail.com