



# CLIMA ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: IMPACTO DE LA EDAD Y TRAYECTORIA DOCENTE DESDE UNA MIRADA PSICOLÓGICA.

Mtra. Alma Castillo Granados



## RESUMEN.

ESTE TRABAJO ANALIZA LA RELACION QUE TIENE LA EDAD, EL SEXO Y LA TRAYECTORIA DOCENTE, EN LA PERCEPCIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL UTILIZANDO EL INSTRUMENTO "ENCUESTA DE CLIMA ORGANIZACIONAL IMSS". LAS ENCUESTAS SE REALIZARON A 149 DOCENTES DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA CAMPO 1. OBTENIENDO COMO RESULTADOS QUE LOS VALORES SOCIDEMOGRAFICOS COMO LA EDAD Y EL GENERO MUESTRAN UNA INFLUENCIA DESTACABLE DENTRO DE LA PERCEPCIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL.



## INTRODUCCIÓN



El estudio del clima laboral incide de manera importante a nivel emocional en el docente en su labor, así como para el éxito y alcance de objetivos en el aula. (Clavijo, 2023)  
En los establecimientos educacionales, el clima organizacional no siempre es el esperado por los profesionales y las razones, que se desconocen, son atribuibles al género de sus integrantes, o los años de servicio de los profesionales (Pereira y Solís, 2019)

## Método o Procedimientos



- **Instrumento:** Encuesta de Clima Organizacional IMSS.
- **Cuestionario:** 30 ítems, 4 factores.
- **Escala:** Likert.
- **Aplicación:** De manera física.
- **Muestra:** 149 profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Campo 1.

## OBJETIVO

Identificar la incidencia de la edad y la antigüedad, en la percepción del clima laboral docente en profesores de Psicología de la FES Zaragoza.

## Resultados

Los resultados muestran que:

- La edad puede considerarse un factor importante en respuesta a la influencia sobre la percepción del clima laboral.
- A mayor edad una percepción negativa del clima laboral.
- Un profesor joven puede no percibir de la misma manera el clima laboral.
- La relación negativa puede explicarse desde el problema de no contar con una medición constante de los factores que impacten en un ambiente e trabajo favorable.

Tabla 1: Comparativo de medias entre hombres y mujeres

		Media	Desviación estándar	t	Significancia Bilateral
Manejo de clase	Mujeres	4.23	.962	-1.196	.234
	Hombres	4.39	.803		
Método de enseñanza	Mujeres	4.10	1.08	-1.074	.285
	Hombres	4.27	.938		
Evaluación del aprendizaje	Mujeres	4.34	.941	-.922	.358
	Hombres	4.46	.861		
Desempeño docente	Mujeres	4.20	.982	-1.111	.269
	Hombres	4.35	.836		

Tabla 2: Media y Desviación estándar de la muestra

		Media	Desviación estándar	t	Significancia Bilateral
Reconocimiento laboral	Mujeres	3.04	.773	-1.350	.179
	Hombres	3.21	.733		
Comunicación dentro del equipo	Mujeres	3.13	.745	-1.194	.235
	Hombres	3.28	.746		
Autorrealización	Mujeres	3.70	.624	-2.543	.012
	Hombres	3.97	.661		
Trabajo en equipo	Mujeres	3.27	.957	-1.219	.225
	Hombres	3.45	.848		
Clima organizacional	Mujeres	3.20	.651	-1.742	.084
	Hombres	3.38	.603		

Tabla 3: Correlaciones Bivariadas entre variables sociodemográficas, clima organizacional y desempeño docente

Variable	1	2	3	4
Edad	1			
Experiencia (años)	.829**	1		
Clima Organizacional	-.043	-.003	1	
Desempeño docente	.128	.120	-.119	1

\* = p<.05, \*\* = p<.01

## Conclusiones

El análisis sugiere que esta relación negativa puede estar influenciada por diversos factores.

- Por un lado, el desconocimiento o falta de valoración de la medición del clima organizacional.
- Por otro, las dinámicas de miedo o la percepción de repercusiones laborales pueden haber limitado la expresión de opiniones auténticas sobre el entorno laboral.
- La relación e influencia de variables sociodemográficas, como la edad y el género, es destacable.
- Los hombres docentes perciben un mejor clima organizacional en comparación con las mujeres, es decir, la percepción buen de clima laboral influye de manera positiva en los comportamientos y resultados de los docentes,



## REFERENCIAS

- Castillo, A. (2020). Validación de instrumento de medición de clima en una institución pública de salud para el fortalecimiento de una cultura competitiva y de calidad [Tesis de maestría, Instituto de Estudios de Posgrado en Ciencias y Humanidades]. INESPO.
- Clavijo, M. (2023). El clima laboral docente y su importancia en el proceso de enseñanza. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6050>
- Pereira, A. & Solís, D. (2019). Factores del clima organizacional (Caso: Instituciones educaciones de San Carlos) Revista Cientific, vol. 4, pp. 95-115.